



COLLEGE ETIENNE-DE-FLACOURT

Rue Refotaka BP 227 – TULEAR - MADAGASCAR. Tél : 94 426 68 / Fax : 94 426 68

Adresse de messagerie : cftulear@moov.mg / site internet du collège : http://collegetulear.fr/

Année scolaire 2011-2012

« DELEGUES : MODE D'EMPLOI »

1. Des délégués, pour quoi faire ?

Dans la classe :	Dans l'établissement :
Φ Réunir les élèves, les consulter sur les difficultés rencontrées ; Φ Aider et conseiller les élèves, être un médiateur ; Φ Dialoguer avec les enseignants notamment ; Φ Organiser l'entraide entre élèves (prise en charge des devoirs pour les absents, par exemple) ; Φ Animer la vie de la classe, favoriser le dialogue entre élèves ; Φ Encourager les autres élèves à prendre des responsabilités.	Φ Représenter la classe, être son porte-parole au conseil des délégués ou au conseil d'école ; Φ Etre l'interlocuteur de la vie scolaire (CPE, surveillants) et de la direction de l'établissement ; Φ Participer aux réunions de délégués ; Φ Participer au Conseil d'Ecole du collège pour les élèves de CM2 Φ Informer la classe des débats et décisions de ces différents conseils ; Φ Etre l'interlocuteur des parents d'élèves délégués.

2. Le délégué est…

Un élu qui a des droits liés à sa responsabilité : réunion, affichage, information.
Un responsable qui a des devoirs vis-à-vis de sa classe (défendre l'avis majoritaire, pas son opinion personnelle) et de la communauté scolaire (respect).

3. Profil du délégué

Volontaire, motivé, c'est un informateur qui collecte et diffuse l'information, un interlocuteur pour ses camarades et l'ensemble des personnels du Collège (direction, éducation, intendance), un animateur de sa classe, un intervenant au conseil d'école, aux réunions de délégués, un responsable qui rend compte à sa classe des réunions auxquelles il a participé, de propositions et des projets en cours.

4. Les dix commandements du « bon » délégué

1- Qu'il veille à préserver, autant que possible, un bon climat, en évitant les conflits de clans.
2- Qu'il soit attentif aux problèmes des autres et assume ses responsabilités sans complexe et sans agressivité.
3- Qu'il ne laisse pas « déborder » les élèves trop « râleurs » et sache parler à temps au Professeur Principal ou au Professeur concerné ou aux CPE.
4- Qu'il soit capable de transmettre les commentaires sur la classe et sur ses camarades sans connotation subjective, en respectant le devoir de réserve, et de donner les informations de façon claire et au bon moment.
5- Qu'il ait un bon contact, tant avec ses camarades qu'avec les adultes.
6- Qu'il soit dynamique et doté d'un bon esprit d'initiative, bon organisateur et n'ait pas la grosse « tête ».
7- Qu'il ait le sens des responsabilités, soit conscient de son rôle et intervienne à bon escient.
8- Qu'il n'agisse pas pour son bien personnel en feignant de penser aux autres.
9- Qu'il ne pense pas que « son » point de vue est celui de tout le groupe.
10- Qu'il ait un comportement exemplaire, tant avec les adultes qu'avec ses camarades.